PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
tarybos 2020-06-25
sprendimu Nr. T2-161

# KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ALKSNIUKAS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Alksniukas“ (toliau – Įstaiga) 2019 m. veiklą vykdė vadovaudamasis 2019–2020 metų strateginiu planu ir nuosekliai bei kokybiškai įgyvendino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo susietos su kokybiškų paslaugų užtikrinimu įvairiose Įstaigos veiklos srityse, siekiant jų suderinamumo, efektyvios pagalbos įvairių gebėjimų ugdytiniams teikimu bei tikslingu švietimui skirtų lėšų naudojimu. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į pozityvios emocinės aplinkos kūrimą bei bendruomenės narių lyderystės skatinimą.

2019 m. Įstaigoje buvo ugdomi 182 ugdytiniai 4 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupėse, dirbo 49 darbuotojai (iš viso 46,78 etato, iš jų 21,60 etato pedagoginių ir 25,18 etato nepedagoginių pareigybių). Įstaigoje sėkmingai į ugdomąją veiklą integruota vaikų judumą skatinanti neformaliojo ugdymo programa „Sveika mokykla“, emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai stiprinti priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta tarptautinė programa „Zipio draugai“. Minėtose programose dalyvavo dauguma Įstaigos ugdytinių.

2019 m. užtikrintas Įstaigos veiklos sričių suderinamumas bei ugdymo paslaugų teikimas. Įstaigoje organizuoti ir įgyvendinti 24 renginiai, organizuotos 22 edukacinės išvykos, įgyvendinti 6 ilgalaikiai projektai, dalyvauta 21 respublikiniame, 18 miesto renginių, 9 tarptautinėse kūrybinių darbų parodose. Dalyvauta aplinkosauginiuose projektuose („Mes rūšiuojam“), veiksmo ir kitose teminėse savaitėse, akcijose.

Siekiant švietimo paslaugų prieinamumo ir patrauklumo, atsižvelgta į individualiuosius ir specialiuosius vaikų gebėjimus, poreikius bei socialinę ir kalbinę šeimų padėtį. 100% mokesčio už vaikų maitinimą lengvata taikyta 4 šeimoms, 50% mokesčio už maitinimą lengvata taikyta 14 šeimų. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 43 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacinių sutrikimų, iš jų: 27 – su nedideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 12 – su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi. Poreikiais, 4 – su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Ją teikė 2 logopedai, kurie konsultavo tėvus ir pedagogus apie pagalbos vaikui teikimą, darbo specifiką, dirbant su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. 2019 m. pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis tenkintas apie 85 proc.

Siekiant tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, kvalifikacija tobulinta 300 dienų, atsižvelgiant į Įstaigos tikslus ir prioritetus. Įstaigos mokytojai gilino profesines kompetencijas šiuolaikinio bendradarbiavimo su tėvais ir pedagogų veiklos efektyvinimo, dirbant komandoje, srityse. Šiomis temomis dalyvauta 2 bendruose seminaruose.

Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas pagal 6 sutartis. Aktyviai dalyvauta bendruose renginiuose ir veiklose. Bendradarbiavimo veikloje įgytos žinios aptartos Įstaigos pedagogų susirinkimuose.

2019 m. Įstaigos veiklą koordinuojančios institucijos (Nacionalinis visuomenės sveikatos centras) nustatė keletą Lietuvos higienos normos HN 75:2016 neatitikimų, kurie buvo nedelsiant pašalinti, kitos institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai. 2019 m. įsigyta 5 spintų-lovų komplektai už 7,8 tūkst. Eur, įvykdyta 12 metodinių ir ugdymo priemonių viešųjų pirkimų, įsigyti 5 lauko įrenginiai už 1,5 tūkst. Eur, 5 nešiojami kompiuteriai už 4,3 tūkst. Eur, ūkinės priemonės už 13,8 tūkst. Eur.

Žinios apie Įstaigos veiklą visuomenei teiktos Įstaigos internetinėje svetainėje ir grupių „Facebook“ paskyrose. Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių 2020 m. veiklos prioritetų: pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą bendruomenės narių

savijautą, Įstaigoje kūrimą; kokybiško ugdymo, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir gebėjimus, užtikrinimą; pedagogų ir tėvų veiklos suderinamumo, užtikrinant ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo sąveikos tobulinimą; bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą.

Direktorė Milda Šiaudvytienė